



KVALITETSVURDERING

SPECIALBØRNEHAVEN KORNVANGEN

STS+

Lindevej 5A, 5750 Ringe

Telefon: 72531900

www.socialtilsynsyd.dk

KVALITETSVURDERING

INDHOLD

Forord	1
1. Tilsynets samlede vurdering og score	2
2. Praktiske oplysninger	4
3. Datagrundlag	5
4. Formål og metode	14
5. Kontaktoplysninger	16

FORORD

Først i rapporten er tilsynets samlede vurdering og temavurderinger oplistet, hvorefter tilsynets eventuelle forslag til kvalitetsløft er anført. Herefter følger en række faktuelle oplysninger om tilsynsbesøget samt om det konkrete tilbud.

Næste del af rapporten indeholder de indsamlede data, som er fremkommet via interviews, skriftlig dokumentation samt observationer, som er analyseret og vurderet under hver indikator. Disse vurderinger ligger til grund for den før omtalte samlede vurdering.

Tilsynets indhold, form, metode og afvikling er afstemt med udbyder.

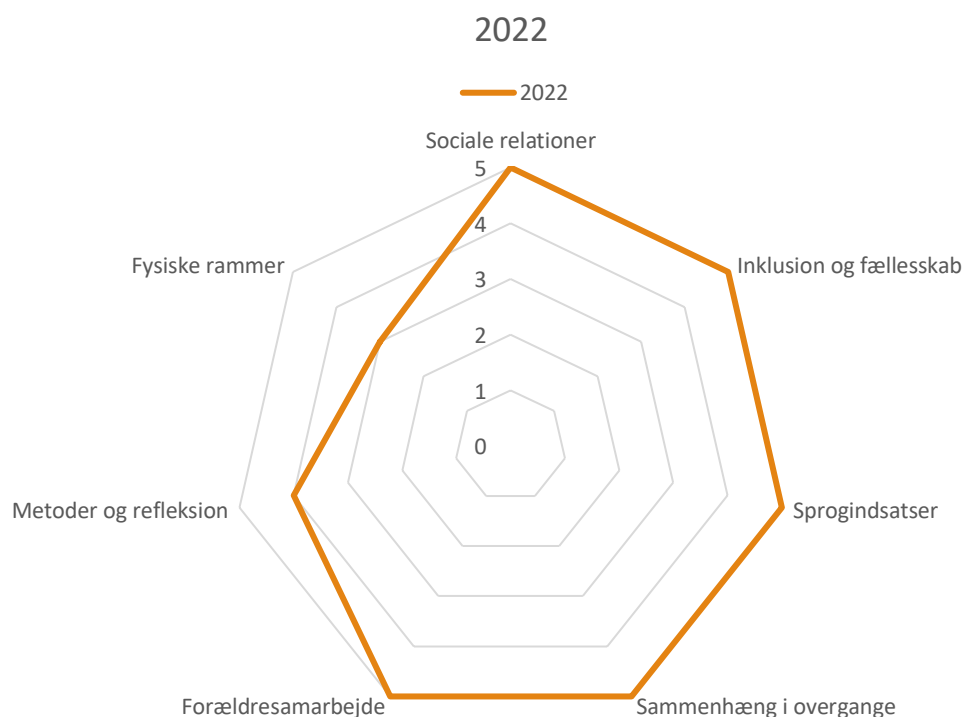
Slutteligt gives en kort beskrivelse af tilsynets formål og metode samt kontaktoplysninger til STS+.

Tilsynet er altid udtryk for et øjebliksbillede og skal derfor vurderes herudfra.

1. TILSYNETS SAMLEDE VURDERING OG SCORE

1.1. OVERORDNET VURDERING

STS+ har på vegne af Esbjerg Kommune udført et anmeldt tilsyn på Specialbørnehaven Kornvang. Med baggrund i det analyserede materiale, som er indsamlet gennem interviews, skriftligt materiale, observationer og online oplysninger, er tilsynets overordnede vurdering, at tilbuddet samlet har god kvalitet.



1.2. TEMA VURDERINGER

Tema	Vurdering	Score
Sociale relationer	<p>Det er STS+'s vurdering, at Kornvangen arbejder målrettet og professionelt med at skabe en god og konstruktiv relation mellem børn og personale. Via udleveret skriftligt materiale, mundtlige beskrivelser og observationer fremgår det, at alle børnene har en eller flere voksne omkring sig, som de er trygge ved, og derved har forudsætninger for udvikling og trivsel.</p> <p>STS+ vurderer videre, at Kornvangen arbejder målrettet og professionelt med at styrke børnenes sociale relationer og kompetencer. Vurderingen er, at Kornvangen både har blik for at styrke børnenes individuelle sociale kompetencer, og arbejde målrettet med at styrke børnenes kompetencer til at indgå i fællesskaber.</p>	5
Inklusion og fællesskab	<p>STS+ vurderer, at Kornvangen arbejder relevant og målrettet i forhold til, at få alle børn til at føle sig inkluderet i tilbuddet.</p>	5

	Videre vurderes det, at Kornvangen arbejder målrettet og professionelt i forhold til børnefællesskaber. Udover at der løbende udarbejdes progressionsmålninger, mål og delmål for det enkelte barn på området, har tilbuddet en struktureret og gennearbejdet tilgang til, hvorledes børnefællesskaber kan styrkes i hverdagen.	
Sprogindsatser	STS+ vurderer, at Kornvangen styrker det enkelte barns kommunikationsmuligheder. Dette ved at arbejde målrettet og professionelt i forhold til at finde frem til den bedste kommunikationsform for det enkelte barn, og ved at styrke det enkelte barn i, at kommunikation er væsentlig for egen udvikling og trivsel.	5
Sammenhæng i overgange	STS+ vurderer, at Kornvangen professionelt og struktureret skaber sammenhæng i overgange i børnenes hverdag og liv. Dette både for såkaldte mikroovergange og for større overgange. Videre vurderes det, at Kornvangen inddrager relevante samarbejdspartnere i relevant omfang ved større overgange.	5
Forældresamarbejde	Det er STS+'s vurdering, at Kornvangen samarbejder professionelt med forældrene i en sådan grad, at forudsætningerne for en god og tryk opvækst for det enkelte barn er givet. Samarbejdet er afstemt alt efter den enkelte families behov og ønsker. Det er vurderingen at Kornvangen, ud over samarbejdet målrettet det konkrete arbejde med børnene, yder en ekstra indsats til de forældre, som måtte ønske det.	5
Metoder og refleksion	<p>STS+ vurderer, at Kornvangen benytter relevante metoder i arbejdet med børnene, og at disse er afstemt efter de enkelte børns behov og kompetencer. Videre vurderes det, at personalet har en fælles forståelse og sprog i forhold til metoderne, og at personalet løbende tilbydes kvalificerende kurser og teamdage.</p> <p>Tilsynet foreslår dog også, at tilbuddet overvejer, om personalegruppen skal suppleres med ergoterapeutiske kompetencer, og om der skal ændres i fysioterapeuternes arbejdsopgaver, således et grundigere fysioterapeutisk arbejde kan udføres.</p> <p>Det er STS+'s vurdering, at Kornvangens personale reflekterer systematisk og kontinuerligt over faglig praksis, og at personalet har mulighed for individuel supervision ved behov.</p> <p>Tilsynet foreslår dog også, at tilbuddet overvejer, om personalet skal tilbydes ekstern gruppesupervision.</p>	4
Fysiske rammer	STS+ vurderer, at Kornvangens midlertidige lokaler fremstår slidte og ikke optimale i forhold til målgruppen. Grupperummene er af varierende størrelse, hvor de fleste er meget små, hvorfor det kan være udfordrende at skulle samle 3 – 4 børn, som alle har forskellige behov og udfordringer. Toilet og skiftefaciliteterne fremstår ligeledes slidte, og der er udelukkende to rum til 22 børn. Fysioterapien har mulighed for at være i tre små rum, hvor der knap er plads til, at et barn kan tage ti skridt. Desuden benyttes de fleste lokaler til flere ting, eksempelvis fysioterapi/soverum eller toilet/skiftefaciliteter/opbevaring.	3

	<p>Det vurderes dog også, at Kornvangens personale har formået at indrette sig i genhusningslokalerne, så en hverdag kan gennemføres.</p> <p>Desuden vurderer STS+, at Snoezelhuset er indrettet optimalt til målgruppen.</p> <p>STS+ vurderer, at de udendørs fysiske rammer ikke er tilpasset målgruppen, men at personalet kompenserer så godt de kan ved at tilbyde ture i nærområdet.</p>	
--	--	--

1.3. TILSYNETS FORSLAG TIL KVALITETSLØFT

Tilsynet har givet anledning til følgende forslag til kvalitetsløft:

Bemærkninger
1. Tilsynet bemærker, at de fysiske rammer på Gammelby Strandvej 2 fremstår slidte og ikke optimale for målgruppen. Tilsynet er blevet oplyst, at tilbuddet flytter i nye fysiske rammer i sommeren 2023 (jf. Fysiske rammer)
Udviklingspunkter
1. Tilsynet foreslår, at tilbuddet overvejer, om personalegruppen skal suppleres med ergoterapeutiske kompetencer, og om der skal ændres i fysioterapeuternes arbejdsopgaver, således et grundigere fysioterapeutisk arbejde kan udføres (jf. Metoder og refleksion)
2. Tilsynet foreslår, at tilbuddet overvejer, om personalet skal tilbydes ekstern gruppesupervision (jf. Metoder og refleksion).
Straks henstillinger
Tilsynet har ingen forslag til straks henstillinger.

2. PRAKTISKE OPLYSNINGER

2.1. OPLYSNINGER OM SPECIALBØRNEHAVEN KORNVANGEN

Tilbuddets adresse
Gammelby Strandvej 2, 6700 Esbjerg, Kornvangen 9E, 6700 Esbjerg
Leder
Områdeleder Pia Grumsen. Pædagogisk leder Anne Julius
Tilbudstype og juridisk grundlag
Tilbuddet er en kommunal specialbørnehave Tilbuddets juridiske grundlag er SEL § 32
Antal pladser
20 pladser (jf. tilbuddets hjemmeside). Der er pt. indskrevet 22 børn – to på ekstrabevillinger.
Målgruppe beskrivelse
Børn mellem 0 – 6 år med betydelig og varig nedsat fysisk- og psykisk funktionsevne

Antal ansatte og personalesammensætning
13 pædagoger, 2 fysioterapeuter, 1 pæd. studerende, 1 medhjælper, 1 pædagogisk leder, 1 områdeleder og en teknisk medarbejder.
Dato og tidspunkt for tilsynsbesøg
Den 21.06.2022 kl. 10.00 – 13.20
Deltagere i interviews
Områdeleder Pia Grumsen Pædagogisk leder Anne Julius Pædagog Fysioterapeut En pårørende
Observationer
Der er foretaget observationer under rundvisning på Gammelby Strandvej 2 af pædagogisk praksis. Der er foretaget observationer af de fysiske rammer på Gammelby Strandvej 2 og på Kornvangen 9E.
Skriftligt materiale og online oplysninger
Tilbuddets hjemmeside Tilbudsportalen To handleplaner To ressourceprofiler Ni SMTTE-modeller på pædagogiske tiltag Velkomstpjece til nye børn og forældre Tværs Enhed 2022 Oversigt over temadage, kurser og uddannelser (2016-2022) Tidligere tilsynsrapport (Børn og Kultur, dagtilbud 28.02.2018) Lovbekendtgørelse 2021-10-06 nr. 1912 om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge Serviceloven (LBKG 2021 1548), Kapitel 7 og 8
Tilsynskonsulent
Dorthe Vinggaard Jespersen (specialkonsulent, cand.mag. pæd., diplom i kommunikation og lærer)

3. DATAGRUNDLAG

3.1. OPFØLGNING PÅ TIDLIGERE TILSYN

Indsamlet data	<p>Ledelsen oplyser, at der normalvis føres tilsyn med Kornvangen hvert andet år, men grundet Corona, har sidste besøg været i 2018.</p> <p>Ved det tilsynsbesøg blev foreslået følgende udviklingspunkter:</p> <p>”Der arbejdes med såvel fokuspunkter, refleksion som evaluering. Dette kan med fordel udvikles i forhold til at skabe en fælles forståelse og en fælles ramme herfor i forhold til systematik, redskaber og metoder. Det anbefales derudover at der sættes fokus på hvorledes og i hvilket omfang, der kan tilrettelægges pædagogiske aktiviteter mhp. at give det enkelte barn oplevelsen af at være en del af et større fællesskab med inddragelse af f.eks. science, natur, kultur mv.”.</p>
-----------------------	--

	<p>Ledelsen beskriver, hvorledes Kornvangen har arbejdet med det angivne udviklingspunkt, og der fremvises SMTTE-modeller for "kerneopgaven" og "rutiner og dagsrytmer i hverdagen", ligesom der i de udleverede handleplaner er opsat mål for det enkelte barns oplevelse af at være en del af et større fællesskab.</p> <p>Videre beskriver ledelsen, at Kornvangen konstant har fokus på børnefællesskaber, og arbejdet hermed er og har været en interessant faglig proces; både for medarbejderne i mellem og for medarbejderne/ledelsen.</p> <p>Helt konkret så har Kornvangen ikke et fokuspunkt der omhandler "science" – men alternativt kan det oversættes til sansemotorisk arbejde med denne målgruppe.</p>
Vurdering	STS+ vurderer, at Kornvangen har arbejdet relevant med det angivne udviklingspunkt.

3.2. SOCIALE RELATIONER

Velfungerende samspil og relationer mellem børn og pædagogisk personale er afgørende for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Samspil og relationer dækker over alle de situationer, hvor børn og pædagogisk personale kommunikerer eller er sammen om noget.

3.2.1. Kontakt mellem børn og personale

Indsamlet data	<p>Ledelsen og medarbejderne oplyser, at en af grundelementerne i arbejdet på Kornvangen er at styrke børnenes sociale kompetencer og relationer. Det er en helt integreret del af hverdagen.</p> <p>Hverdagen er opdelt i tre intervaller; morgenstund, formiddag og eftermiddag. For hvert interval er udarbejdet en SMTTE-model, som beskriver grundelementerne i det konkrete arbejde, og hvorledes det konkrete tiltag indgår i en sammenhæng samt i overordnede mål for Kornvangen. Dertil er udarbejdet individuelle handleplaner således, at det er klart, hvilke mål og delmål der arbejdes hen i mod for hvert enkelt barn.</p> <p>Vigtige parametre i arbejdet er struktur og genkendelighed for børnene.</p> <p>Alle børn har tilknyttet en primær pædagog og en primær fysioterapeut.</p> <p>Både medarbejdere, ledelse og pårørende oplyser, at der er en virkelig god, faglig og kærlig relation mellem børn og personale, og at en grundværdi i Kornvangen er den gode relation og kontakt.</p> <p>Kornvangens personale er bevidst tværfagligt sammensat af pædagoger og fysioterapeuter samt pædagogstuderende/medhjælpere. Alle faggrupper indgår i den daglige normering. Ved at fysioterapeuterne indgår i hverdagen, implementeres de konkrete fysioterapeutiske øvelser og teknikker, som hver enkelt barn har brug for, som en naturlig del af dagligdagen, og fysioterapeuterne opnår en tæt og nær kontakt til det enkelte barn. Endvidere kan de forskellige faggrupper drage læring af hinandens tilgange og metoder.</p> <p>Ledelse, en medarbejder og pårørende opfatter, at normeringen er tilstrækkelig. Medarbejderen der er uddannet fysioterapeut giver udtryk for, at det kan være vanskeligt at nå både det individuelle fysioterapeutarbejde samtidig med, at skulle indgå i</p>
----------------	--

	<p>hverdagen på stuerne og føre journaler. Medarbejderen udtaler dog også, at det absolut er en fordel, at være en del af hverdagen, da det medfører, et godt og grundigt kendskab til det enkelte barn.</p>
<p>Score og vurdering 5</p>	<p>Kvaliteten vedrørende kontakt mellem børn og personale bedømmes at være opfyldt i meget høj grad.</p> <p>Det er STS+'s vurdering, at Kornvangen arbejder målrettet og professionelt med at skabe en god og konstruktiv relation mellem børn og personale. Via udleveret skriftligt materiale, mundtlige beskrivelser og observationer fremgår det, at alle børnene har en eller flere voksne omkring sig, som de er trykke ved, og derved har forudsætninger for udvikling og trivsel.</p>

3.2.2. Sociale relationer børnene i mellem

<p>Indsamlet data</p>	<p>Børnene i Kornvangen er opdelt på fire stuer (blå, rød, gul og grøn). På hver stue er 4 – 6 børn og 3 – 4 medarbejdere tilknyttet. Børnene er ikke opdelt efter køn, diagnoser eller alder men efter, hvor de socialt og mentalt passer bedst ind.</p> <p>Gruppestørrelsen er dannet med den overbevisning, at små enheder gavner netop denne målgruppe.</p> <p>For at træne sociale relationer og udvidelse af netværk, er hverdagen struktureret på en sådan måde, at stuerne mødes kontinuerligt på legepladsen til fælles musikarrangementer, gymnastiksalen, snoezelhuset mv. Der er udarbejdet individuelle mål for hvert enkelt barn for, hvorledes vedkommende indgår i fællesskaberne. Der er børn, som deltager aktivt og i midten af arrangementerne, der er børn, som opholder sig i periferien af arrangementerne, nogle deltager og nogle observerer – og der er børn, som deltager i kortere eller længere perioder.</p> <p>Endvidere etableres micro-fællesskaber ved eksempelvis cykelture på ladcyklerne for to-tre børn, ture på legeplads/nærområdet eller lege på fællesarealer. Dette kan både være for børn på tværs af stuer og for børn på én stue.</p> <p>Det fremgår af udleverede handleplaner, at Kornvangen udarbejder progressionsmålinger på blandt andet det enkelte barns sociale udvikling. Disse målinger foretages to gange årligt. Ud fra resultatet udarbejdes aktuelle mål og delmål (jf. udleverede ressourceprofiler).</p>
<p>Score og vurdering 5</p>	<p>Kvaliteten vedrørende sociale relationer børnene i mellem bedømmes at være opfyldt i meget høj grad.</p> <p>STS+ vurderer, at Kornvangen arbejder målrettet og professionelt med at styrke børnenes sociale relationer og - kompetencer. Vurderingen er, at Kornvangen har blik for at styrke børnenes individuelle sociale kompetencer, ligesom Kornvangen arbejder målrettet med at styrke børnenes kompetencer til at indgå i fællesskaber.</p>

3.3. INKLUSION OG FÆLLESSKAB

Alle børn skal mødes med passende udfordringer, og med en grundlæggende respekt for, at alle børn er ligeværdige medlemmer af et fællesskab.

3.3.1. Inklusion

Indsamlet data	<p>Ledelse og medarbejdere beskriver, hvorledes Kornvangen arbejder med inklusion. Grundlæggende er der et inkluderende miljø i tilbuddet, hvor der er plads til forskelligheder, og der er også plads til, at et barn kan have en "dårlig" dag. Det er både ledelsens, medarbejdernes og pårørendes forståelse, at alle børn føler sig inkluderet i tilbuddet, hvilket ligeledes var tilsynets opfattelse via observationer. Endvidere udarbejder Kornvangen målinger to gange årligt på børnenes individuelle trivsel, og ud fra resultatet, dannes mål og delmål for det enkelte barn (jf. udleverede ressourceprofiler).</p> <p>Ledelsen oplyser, at tilbuddet ikke arbejder med ekskluderende miljøer, og at nogle børn har brug for skærmning, som i praksis kan være en hulegyngge, en gåtur, et sanserum eller en tur på lacyklen.</p>
Score og vurdering 5	<p>Kvaliteten vedrørende inklusion bedømmes at være opfyldt i meget høj grad.</p> <p>STS+ vurderer, at Kornvangen arbejder relevant og målrettet i forhold til, at få alle børn til at føle sig inkluderet i tilbuddet.</p>

3.3.2. Fællesskaber

Indsamlet data	<p>Tilbuddet udarbejder progressionsmålinger for alle børn på "relationer til andre børn". Disse evalueres to gange årligt, og ud fra resultatet udarbejdes mål og delmål i handleplanerne (jf. udleverede ressourceprofiler).</p> <p>Ledelsen og medarbejderne oplyser, at børnene dagligt hjælpes til at forstå, de øvrige børns kropssprog og mimikker. Dette gøres både verbalt, via konkrete oplevelser og via træningsmateriale.</p> <p>Som nævnt i afsnittet "sociale relationer børnene i mellem" har Kornvangen opsat tydelige, pædagogiske øvebaner, hvor børnenes venskaber og fællesskaber understøttes. Børnene på Kornvangen indgår ikke i fællesskaber med de øvrige daginstitutioner i kommunen, da det vil gøre børnene usikre og utrygge.</p>
Score og vurdering 5	<p>Kvaliteten vedrørende fællesskaber bedømmes at være opfyldt i meget høj grad.</p> <p>Det er STS+'s vurdering, at Kornvangen arbejder målrettet og professionelt i forhold til børnefællesskaber. Udover at der løbende udarbejdes progressionsmålinger, mål og delmål for det enkelte barn på området, har tilbuddet en struktureret og gennearbejdet tilgang til, hvorledes børnefællesskaber kan styrkes i hverdagen.</p>

3.4. SPROGINDSATSER

Ved at styrke personalets kompetencer til at identificere og efterfølgende igangsætte tiltag for børn med sproglige vanskeligheder, øges det enkelte barns muligheder for udvikling, selvbestemmelse og trivsel.

3.4.1. Sprogindsatser

Indsamlet data	<p>Medarbejderne oplyser, at kommunikation er en meget væsentlig opgave. Først og fremmest skal børnene hjælpes til at finde værdien i at kommunikere med andre. Dernæst skal den, for barnet, bedste kommunikationsform findes. Tilbuddet arbejder med flere forskellige kommunikationsformer såsom TtT, billeder, konkreter, boardmaker, talemaskiner, mimik og vejtrækning.</p> <p>Der er opsat mål for sproglig udvikling for det enkelte barn, som evalueres og justeres, hvis nødvendigt, to gang årligt.</p> <p>Alle medarbejdere er uddannet i TtT, ligesom personalet modtager kurser/temadage, når et behov for kompetenceudvikling opstår. Helt grundlæggende for personalet er, at "sætte ord på" alt det de gør med børnene således, at børnene hører sprog samtidig med, at en handling foretages. En anden måde at stimulere sproget på er ved de daglige morgensamlinger, hvor der tales og synges.</p> <p>Pårørende bekræfter ovenstående og supplerer, at deres barn har udviklet sig på flere parametre efter opstart i Kornvangen, heriblandt på evnen til at kommunikere og forstå. Tilsynet har under rundvisning fået fremvist flere forskellige kommunikationsformer.</p>
Score og vurdering 5	<p>Kvaliteten vedrørende sprogindsatser bedømmes at være opfyldt i meget høj grad.</p> <p>STS+ vurderer, at Kornvangen styrker det enkelte barns kommunikationsmuligheder. Dette ved at arbejde målrettet og professionelt i forhold til at finde frem til den bedste kommunikationsform for det enkelte barn, og ved at styrke det enkelte barn i, at kommunikation er væsentlig for egen udvikling og trivsel.</p>

3.5. SAMMENHÆNG I OVERGANGE

Når børn oplever gode overgange, gavner det deres læring og trivsel. Overgange kan både være såkaldte mikroovergange eller det kan være større overgange fra f.eks. dagtilbud til skole. Et tæt samarbejde i alle typer af overgange kan være med til at sikre børns tryghed og tillid.

3.5.1. Overgange

Indsamlet data	<p>Ledelsen, medarbejdere og pårørende oplyser, at alle overgange i børnenes hverdag har betydning.</p> <p>De børn der er tilknyttet Kornvangen, har alle mere eller mindre svært ved overgange. Børnene indgår i en meget struktureret hverdag, hvor alle overgange er beskrevet, og hvor der er udarbejdet kompenserende hjælpemidler i form af billeder, boardmaker, konkreter o. lign., til hver enkelt barn, således det enkelte barn over tid, kan føle sig tryk i hverdagsovergangene.</p> <p>I forhold til de større overgange; såsom indskrivning i Kornvangen, udskrivning af Kornvangen, ferier mv., er udarbejdet konkrete planer, som følges af alle. Alle relevante samarbejdspartnere; såsom forældre, psykologer, sagsbehandlere, lærere, skolepædagoger mv., inddrages i planerne.</p>
----------------	---

	<p>Ledelsen beskriver, at forældrene generelt er nervøse for overgange, eksempelvis fra børnehave til skole. Kornvangen vægter samarbejdet med forældrene meget højt (se også "forældresamarbejde"), og alle forældre inddrages i handleplaner, ressourceprofiler og progressionsmålinger, som er materiale som indgår i en overgang. Endvidere har Kornvangen udarbejdet en SMTTE-model for "overgang til skole". Et andet eksempel er, når et barn skal starte i Kornvangen. Her tilbydes forældrene et hjemmebesøg, hvor primærpædagogen kan se barnet i hjemmelige rammer, skabe sammenhæng og forståelse, og hvor forældrene har mulighed for at stille spørgsmål inden opstart. Kornvangen har udarbejdet en SMTTE-model for "modtagelse af nye børn" samt en opstartspjece til forældrene, hvori blandt andet hverdagen i børnehaven, personalets værdier og praktiske oplysninger er velbeskrevet.</p> <p>Endvidere samarbejder tilbuddet med psykologer, tale/hørelærere, synskonsulent samt det enkelte barns sagsbehandler.</p>
<p>Score og vurdering 5</p>	<p>Kvaliteten vedrørende overgange bedømmes at være opfyldt i meget høj grad.</p> <p>STS+ vurderer, at Kornvangen professionelt og struktureret skaber sammenhæng i overgange i børnenes hverdag og liv. Dette både for såkaldte mikroovergange og for større overgange. Videre vurderes det, at Kornvangen inddrager relevante samarbejdspartnere i relevant omfang ved større overgange.</p>

3.6. FORÆLDRESAMARBEJDE

Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene give børn omsorg og understøtte det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Samarbejdet skal bidrage til, at barnet får en god og tryk opvækst.

3.6.1. Forældresamarbejde

<p>Indsamlet data</p>	<p>Tilbuddet anser forældrene som de vigtigste samarbejdspartnere. Der er jævnlig og gensidig kontakt og orientering mellem forældre og personale.</p> <p>To gange årligt inviteres forældre og øvrige samarbejdspartnere til statusmøde, hvor det enkelte barns udvikling og trivsel drøftes.</p> <p>Endvidere afholdes temamøder/aftener for forældrene. Temaerne udvælges med baggrund i efterspørgsel fra forældrene eller fra personalet. Eksempelvis har temaet "sorg og krise" været på dagsordenen, hvor Kornvangene inviterede en psykolog til at holde et oplæg, hvorefter der var fælles drøftelser og spørgsmål. Andre eksempler er "netværksdannelse" og "søskende til et handicappet barn".</p> <p>Ud over de ovenfor beskrevet aktiviteter, kommer flere forældre jævnligt i børnehaven, hvor de kan deltage i Theraplay, få en snak med personalet eller blot være lidt med i hverdagen. Det er medarbejdernes forståelse, at forældrene inddrages i alt, hvad der er relevant, og giver mening i forhold til det enkelte barns udvikling og trivsel.</p> <p>Pårørende udtaler, at samarbejdet er over al forventning, at de inddrages i alt – og at de oven i købet også kan sparre med personalet om øvrige emner.</p>
-----------------------	--

	<p>Ledelsen oplyser, at de benytter "Vækstmodellen" i alt deres arbejde, også i forældresamarbejdet. I vækstmodellen er den grundlæggende antagelse, at konflikter og problemer opfattes som muligheder for udvikling, og hvor samtaler har fokus på det som virker, og derved danner fundament for succesfulde forandringer.</p> <p>Ledelsen og medarbejderne oplyser, at alle børn og deres forældre behandles individuelt, da denne målgruppe har individuelle behov og ønsker. Samtidig har Kornvangen et værdigrundlag, som er gældende for alle.</p> <p>Det er ledelsens og pårørendes opfattelse, at Kornvangen har en aktiv og kompetent forældrebestyrelse, som inddrages og involverer sig i relevant omfang. Eksempelvis deltager bestyrelsesformanden i et kommunalt udviklingsarbejde i forhold til pårørende, ligesom bestyrelsen søger fondsmidler til en ny legeplads.</p>
Score og vurdering 5	<p>Kvaliteten vedrørende forældresamarbejde bedømmes at være opfyldt i meget høj grad.</p> <p>Det er STS+'s vurdering, at Kornvangen samarbejder professionelt med forældrene i en sådan grad, at forudsætningerne for en god og tryk opvækst for det enkelte barn er givet. Samarbejdet er afstemt alt efter den enkelte families behov og ønsker. Det er vurderingen at Kornvangen, ud over samarbejdet målrettet det konkrete arbejde med børnene, yder en ekstra indsats til de forældre, som måtte ønske det.</p>

3.7. METODER OG REFLEKSION

Valget af metoder skal tage afsæt i det enkelte barn samt i den samlede børnegruppe. Ved at arbejde systematisk og reflekterende med de valgte metoder, opnås øget mulighed for, at det enkelte barn udvikler sig i en positiv retning.

3.7.1. Metoder

Indsamlet data	<p>Der arbejdes ud fra det enkelte barns behov. Alle børn har individuelle mål, hvorved betingelserne for størst mulig udvikling og trivsel er indfries. De grundlæggende værdier er respekt, tryghed, etik, omsorg, motivation og det enkelte barns livsglæde. Ledelse, medarbejdere og pårørende giver flere eksempler herpå.</p> <p>Børnene stimuleres gennem leg og aktiviteter. Dette ud fra den overbevisning, at mennesker udvikler sig gennem samspil med deres omgivelser (jf. ledelsen, medarbejderne og skrifteligt materiale)</p> <p>Tilbuddet benytter Theraplay som en metode, for at styrke barnets selvfølelse og begyndende sociale kompetencer. Gennem korte, enkle og tætte 1:1 lege, hvor personalet og barnet lader glæde og nærvær få frit spil, opbygges relationer og fælles opmærksomhed.</p> <p>Kornvangen har et Snoezelhus, hvor børnene tilbydes sanseoplevelser og afhjælpes sanseproblemer.</p> <p>Tilbuddet har igangsat såkaldte sanseuger. Hensigten er, at tre uger årligt skal etableres særlige aktiviteter målrettet udvikling af sanserne – dette på tværs af stuerne.</p>
----------------	---

	<p>Metoder og tilgange drøftes løbende på personalemøder såvel som på stuemøder, ligesom alle deltager på pædagogiske dage, hvor temaer som sansemotorisk udvikling, børn med autisme eller Theraplay drøftes.</p> <p>Ud over de pædagogiske metoder, er også sikkerhed, konflikthåndtering og forflytninger obligatorisk stof for alle ansatte. Ved en ny-ansættelse har Kornvangen et "on-boarding" program, hvor nye medarbejdere introduceres til pædagogikken, etikken, praktiske oplysninger mv.</p> <p>Der benyttes kun vikarer i yderste nødstilfælde.</p> <p>Tilbuddet har ansat pædagogisk uddannet personale samt fysioterapeuter. En medarbejder giver udtryk for, at en manglende kompetence i tilbuddet er OPT og andre ergoterapeutiske kompetencer. Det fremgår dog af udleverede plan for temadage, kurser og uddannelser, at en sådan kompetence gives snarest.</p> <p>Desuden oplyser en medarbejder, at hver fysioterapeut har tilknyttet 11 børn, hvilket er mange i forhold til at skulle varetage relevant fysioterapi til dem alle.</p>
<p>Score og vurdering 4</p>	<p>Kvaliteten vedrørende metoder bedømmes at være opfyldt i høj grad.</p> <p>STS+ vurderer, at Kornvangen benytter relevante metoder i arbejdet med børnene, og at disse er afstemt efter de enkelte børns behov. Videre vurderes det, at personalet har en fælles forståelse og sprog i forhold til metoderne, og at personalet løbende tilbydes kvalificerende kurser og teamdage.</p> <p>Tilsynet foreslår dog også, at tilbuddet overvejer, om personalegruppen skal suppleres med ergoterapeutiske kompetencer, og om der skal ændres i fysioterapeuternes arbejdsopgaver, således et grundigere fysioterapeutisk arbejde kan udføres.</p>

3.7.2. Refleksion

<p>Indsamlet data</p>	<p>Der udarbejdes handleplaner, ressourceprofiler samt progressionsmålinger to gange årligt for hvert barn, ligesom der evalueres på disse to gang årligt. Arbejdet foregår i et samarbejde mellem den primær pædagog, den primær fysioterapeut, forældrene, eventuelt sagsbehandler, psykolog og/eller tale-/hørelærer.</p> <p>Alt udarbejdet materiale drøftes på stuemøderne dette for intern sparring, og for at medarbejderne får kendskab til alle de børn, som er tilknyttet stuen. Derudover er personalet gode til at sparre og hjælpe hinanden i hverdagen, og det er helt normalt at give udtryk for usikkerhed eller afmatning i en opgave (jf. medarbejderne og ledelsen).</p> <p>Medarbejderne har primært ansvar for et eller to børn i et par timer ad gangen, hvorefter der skiftes rundt. Dette gøres både for at børnene kan forblive trygge ved alle medarbejderne på stuen, og også for at medarbejderne kan afveksle i arbejdsopgaver. Ved konkrete konflikter som registreres, er TRIO altid inddraget. Derved kan man støtte børn såvel som medarbejdere og derudover drage læring af episoden.</p> <p>Der er mulighed for individuel ekstern supervision efter behov. En medarbejder giver udtryk for, at der tidligere var tilknyttet en psykolog fra Esbjerg kommune, som kontinuerligt gav supervision til grupper af medarbejdere, hvilket var godt.</p>
-----------------------	---

	Pædagogisk leder oplyser, at det er korrekt, at der ikke er kontinuerlig ekstern supervision tilknyttet, men via Tværs Enhed kan medarbejderne ønske supervision på konkrete datoer.
Score og vurdering 4	Kvaliteten vedrørende refleksion bedømmes at være opfyldt i høj grad. Det er STS+'s vurdering, at Kornvangens personale reflekterer systematisk og kontinuerligt over faglig praksis, og at personalet har mulighed for individuel supervision ved behov. Tilsynet foreslår dog også, at tilbuddet overvejer, om personalet skal tilbydes ekstern gruppesupervision.

3.8. FYSISKE RAMMER

De fysiske rammer i dagtilbud er med til at forme den måde, børn og voksne agerer og interagerer på. Når man skal arbejde med at understøtte inkluderende læringsmiljøer, er det derfor centralt at medtænke de fysiske rammer. Dagtilbuddets fysiske rammer defineres af dets inde- og udemiljø, dvs. bygninger, indretning af indendørs og udendørs rum, interiør samt genstande, legetøj og legeredskaber.

3.8.1. Indendørs fysiske rammer.

Indsamlet data	<p>Kornvangen er pt. genhuset grundet brand i eksisterende bygninger. Planen er, at en ny børnehave vil stå klar i sommeren 2023.</p> <p>De fysiske rammer på Gammelby Strandvej 2 fremstår slidte, og er ikke optimalt indrettet i forhold til målgruppen.</p> <p>Det er dog lykket for ledelse og personale at indrette de indendørs fysiske rammer, så det er muligt at have en hverdag der.</p> <p>Ledelsen oplyser, at der er tilkøbt ekstra rengøring, således der gøres rent to gange dagligt, ligesom der er tilkøbt afspritning af alle flader og håndtag en gang dagligt.</p> <p>Endvidere observeres det, at der på alle døre er påsat kroge og børnesikringer, for derved at minimere klemmeulykker, fald mv.</p> <p>Pårørende udtaler, at børnene trives i de fysiske rammer, og at personalet gør hvad de kan for at kompensere for de slidte lokaler.</p> <p>Ledelse, medarbejdere og pårørende giver alle udtryk for, at de ser frem til de nye fysiske rammer står færdig.</p> <p>Snøzelhuset er tilpasset målgruppen, og fremstår særdeles velegnet til formålet. Huset er opdelt med et varmvandsbassin med dertilhørende omklædning og to sanserum.</p> <p>Derudover er gangarealet indrettet med forskellige sanseoplevelser.</p>
Score og vurdering 3	<p>Kvaliteten vedrørende de indendørs fysiske rammer bedømmes at være opfyldt i middel grad.</p> <p>STS+ vurderer, at Kornvangens midlertidige lokaler fremstår slidte og ikke optimale i forhold til målgruppen. Grupperummene er af varierende størrelse, hvor de fleste er meget små, hvorfor det kan være udfordrende at skulle samle 3 – 4 børn, som alle har forskellige behov og udfordringer. Toilet og skiftefaciliteterne fremstår ligeledes slidte, og der er udelukkende to rum til 22 børn. Fysioterapien har mulighed for at være i tre små</p>

	<p>rum, hvor der knap er plads til, at et barn kan tage ti skridt. Desuden benyttes de fleste lokaler til flere ting, eksempelvis fysioterapi/soverum eller toilet/skiftefaciliteter/opbevaring.</p> <p>Det vurderes dog også, at Kornvangens personale har formået at indrette sig i genhusningslokalerne, så en hverdag kan gennemføres.</p> <p>Desuden vurderer STS+, at Snoezelhuset er indrettet optimalt til målgruppen.</p>
--	--

3.8.2. Udendørs fysiske rammer.

Indsamlet data	<p>De udendørs fysiske rammer på Gammelby Strandvej 2 er ikke tilpasset målgruppen. Der er dog enkelte legefaciliteter, som enkelte af børnene kan benytte, ligesom der er plads til, at børnene kan sove/hvile i deres barnevogne.</p> <p>Kornvangen benytter ofte ladcykler, så de kan komme på ture i nærområdet, ligesom gå-turer også benyttes for de børn, som kan have gavn af det.</p>
Score og vurdering 3	<p>Kvaliteten vedrørende de udendørs fysiske rammer bedømmes at være opfyldt i middel grad.</p> <p>STS+ vurderer, at de udendørs fysiske rammer ikke er tilpasset målgruppen, men at personalet kompenserer så godt de kan ved at tilbyde ture i nærområdet.</p>

4. FORMÅL OG METODE

4.1. FORMÅL MED TILSYNET

Der føres tilsyn med dagtilbud ud fra følgende lovgivning:

- Dagtilbudslovens § 5
- Servicelovens § 32

Tilsynet skal sikre, at dagtilbuddet lever op til gældende lovgivning, og at de lokalt besluttede politikker, strategier, retningslinjer og serviceniveau efterleves.

I tilsynet lægges der også stor vægt på de vejledende og udviklende aspekter, som tilsynet kan have i det enkelte dagtilbud.

STS+ har tilrettelagt tilsyn med udgangspunkt i ovenstående.

4.2. METODE OG TILRETTELÆGGELSE

STS+ tilsynskoncept benytter en række metoder til indsamling og analyse af data, som alle har udgangspunkt i den anerkendende tilgang. Gennem dialog, observationer og skriftligt materiale trianguleres data således, at et validt resultat kan fremkomme til brug for tilbuddets videre udvikling og arbejde.

De anvendte metoder er kvalitative interviews, strukturerede- eller semistrukturerede, fokusgruppeinterviews, observationer og analyse af dokumentation.

Tilsynene kan enten foregå anmeldte eller uanmeldte, alt efter hvilken aftale STS+ har indgået med udbyder.

Et tilsyn kan overordnet organiseres som følger:

- Rundvisning, både for at tilse de fysiske rammer og for at observere det sociale liv, etik, sikkerhedsmæssige aspekter samt sprogbrug og –form
- Interview med ledelse
- Interview med personale
- Samtaler med og observationer af børnene
- Eventuelt interview med pårørende og visiterende kommuner

Derudover indhenter tilsynet materiale fra kommunen, herunder eventuelle kvalitetsstandarder, benytter online oplysninger fra tilbuddets hjemmeside og Tilbudsportalen, som indgår ved det konkrete tilsyn og efterfølgende rapport.

4.3. DEFINITION PÅ FORSLAG TIL KVALITETSLØFT

Bemærkninger
STS+ giver bemærkninger, hvor tilsynet finder anledning til at fremhæve bestemte forhold. Bemærkninger kan have vejledende og/eller informerende karakter
Udviklingspunkter
STS+ giver udviklingspunkter, hvor der er tale om forhold, der kan forbedres og som dagtilbuddet derfor aktivt skal tage stilling til. Dagtilbuddet forventes at tage stilling til hvornår og hvordan de vil tage hånd om udviklingspunktet, dette via udarbejdelse af en handleplan. Handleplanen tilsendes kommunen inden for en nærmere angiven tidsramme.
Straks henstillinger
STS+ giver straks henstillinger, hvor dagtilbuddet ikke lever op til kravene eller hvor der er alvorlige forhold, som af en given grund fordrer hurtig eller øjeblikkelig handling. Her forventes det, at de pågældende tilbud fremsender en redegørelse til kommunen om, hvordan de har taget hånd om problemet inden for en nærmere angiven tidsramme.

4.4. BEDØMMELSESSKALA

Bedømmelsesskala	
5 i meget høj grad tilfredsstillende	<ul style="list-style-type: none"> • Der er ingen mangler i opfyldelsen • Indikatoren er opfyldt i forhold til alle borgerne • Alle elementer i indikatoren er opfyldt
4 i høj grad tilfredsstillende	<ul style="list-style-type: none"> • Der er få mangler i opfyldelsen • Indikatoren er opfyldt i forhold til størstedelen af borgerne • Størstedelen af elementerne i indikatoren er opfyldt
3 i middel grad tilfredsstillende	<ul style="list-style-type: none"> • Der er en del mangler i opfyldelsen • Indikatoren er opfyldt i forhold til en del af borgerne • En del af elementerne i indikatoren er opfyldt
2 i lav grad tilfredsstillende	<ul style="list-style-type: none"> • Der er mange mangler i opfyldelsen • Indikatoren er opfyldt i forhold til få af borgerne • Få af elementerne i indikatoren er opfyldt

1 i meget lav grad tilfredsstillende	<ul style="list-style-type: none"> • Der er omfattende mangler i opfyldelsen • Indikatoren er opfyldt i forhold til meget få/ingen af borgerne • Meget få af elementerne i indikatoren er opfyldt
--------------------------------------	--

5. KONTAKTOPLYSNINGER

5.1. PRÆSENTATION AF STS+

STS+ er en del af Socialtilsyn Syd. Socialtilsyn Syd er et af i alt fem socialtilsyn i Danmark, der varetager tilsyn med de i § 4 i lov om socialtilsyn nævnte tilbud. I tillæg til de i loven fastsatte myndighedsopgaver kan socialtilsynene tilbyde at løse konsulentopgaver samt tilbyde undervisning relateret til tilsynenes kompetencer. Denne mulighed for at løse andre opgaver end selve tilsynet har Socialtilsyn Syd valgt at udfylde gennem STS+.

Opgaver udført af STS+ løses af erfarne, engagerede og teoretisk kvalificerede tilsynskonsulenter og med en dedikeret organisation i ryggen.

Ved behov for yderligere oplysninger kan henvendelse ske til:

Administrationsleder

Claus Ribe Bagge

Tlf: 72531987, mail: cbagg@fmk.dk

eller

Specialkonsulent

Dorthe Vinggaard Jespersen

Tlf: 72531997, mail: dovij@fmk.dk